

## Działalność naukowo – dydaktyczna Prof. UW dr hab. Krystyny Ostrowskiej

Prof. UW dr hab. Krystyna Teresa Ostrowska urodzona 17. 10, 1940 roku w Warszawie.

**Studia:** Akademia Teologii Katolickiej Wydział Filozofii Chrześcijańskiej, Psychologia 1972 – magister filozofii chrześcijańskiej w zakresie psychologii.

### **Tytuły i stopnie naukowe:**

Uniwersytet Warszawski, Instytut Psychologii - 1976 doktorat,  
Uniwersytet Łódzki Wydział Prawa i Administracji - 1982 doktor habilitowany w zakresie psychologii kryminologicznej

W latach **1972 – 1976** doktorantka w Zakładzie Kryminologii Instytutu Państwa i Prawa Polskiej Akademii Nauk,

**1976-1981 pracuje w** Instytucie Problematyki Przestępczości jako kierownik Zakładu Badań nad Młodzieżą. Zwolniona z pracy w Instytucie w pierwszych dniach stanu wojennego rozpoczyna pracę naukowo-dydaktyczną w **1982-2003** w Akademii Teologii Katolickiej przekształconej w Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Pełni funkcję Kierownika Katedry Psychologii Społecznej i Penitencjarnej ( w latach 1994 – 2003 korzysta z urlopu bezpłatnego z racji objęcia funkcji dyrektora w Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN)

**1994 – 2003 jest jednocześnie pracownikiem** Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej MEN, 1994-2000 jako Dyrektor ,w latach 2000-2003 jako Kierownik Zespołu ds. realizacji przedmiotu Wychowanie do Życia w Rodzinie

**Od 1990 i nadal pracuje w** Uniwersytecie Warszawskim w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, pełniąc funkcję Kierownika Zakładu Psychologii Dewiacji.

Pełniła także trzykrotnie funkcję prodziekana ds. naukowych i współpracy z zagranicą Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji UW.

Zarówno w pracy naukowo-dydaktycznej, jak i w okresie kierowania placówką działalności praktycznej jej zasadniczym obszarem zainteresowań i troski był i nadal jest wszechstronny rozwój młodzieży z uwzględnieniem rozwoju systemu wartości, rozwoju moralnego i religijnego. W tym kontekście bada uwarunkowania zachowań

naruszających prawo i będących symptomami nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży. Tym zagadnieniom poświęcona jest jej praca badawcza i liczne publikacje książkowe i artykuły. Ma na swoim koncie prace z zakresu psychologicznych wyjaśnień nieprzystosowania społecznego i przestępczości młodzieży oraz badania nad agresją uczniów. Poszukuje zależności pomiędzy deklarowanym i urzeczywistnianym systemem wartości a funkcjonowaniem społecznym dzieci i młodzieży. Do istotnych osiągnięć naukowych należy zaliczyć:

Koncepcję teoretyczną i metodologiczną badań nad agresją i przemocą w szkole w latach 1981, 1997, 2003

Koncepcję teoretyczną kształtowania systemu wartości i oparty na nim program dla uczniów zawarty w pracach: W poszukiwaniu wartości cz. I i II (ze względu na popularność w druku wyd. drugie). Książka przetłumaczona na język rosyjski.

Opracowała Kwestionariusz A-R badający strategie działania w sytuacji konfliktu wartości.

Teoretyczny i praktyczny program „Promocja zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego w systemie edukacji i poprzez system edukacji” (na zlecenie Rządu i UNFPA ONZ).

W dziedzinie uwarunkowań przestępczości konsekwentne badanie i analizowanie czynników związanych z rozwojem moralności i religijności.

Opracowanie Kwestionariusza do badania matrycy reagowania emocjonalnego Polaków i próbę scharakteryzowania na podstawie badań tej matrycy.

Autorka wielu książek ważnych dla teoretyków i praktyków a także studentów kierunków psychologii resocjalizacyjnej, pedagogiki, kryminologii i pracy socjalnej.

„Teorie kryminologiczne” 1986 wspólnie z Dobrochną Wójcik;  
„Diagnozowanie psychologiczne w kryminologii” 1986 wspólnie z Ewą Milewską;

„Wokół rozwoju osobowości i systemu wartości” 1996;

„Uczniowie i rodzice. Portret własny „2008;

„W poszukiwaniu wartości cz. I i II” 2004,( drugie wydanie także przetłumaczona na język rosyjski);

„Psychologia resocjalizacyjna” 2000,

„ Emocjonalny portret Polaków” 2012.

Inne ważne publikacje to:

Dlaczego aborcja. – wspólnie z B. Hańczkiem i F. Hopflingerem, Warszawa 1994,

Die Abtreibungs Frage, wspólnie z B. . Hańczkiem i F. Hopflingerem, Warszawa 1994

Uwarunkowania dzietności kobiet w Polsce .Warszawa 1990. XCPBP 08.03. IPSiR UW, wspólnie z B. Hańczkiem

Atak – rezygnacja. Strategia działania. Warszawa 1990 Centralny Program Badań Podstawowych.

Zanim w szkole będzie źle... Profilaktyka zagrożeń. red. K. Ostrowska , J.Tatarowicz, Warszawa 1997

Zdrowie, Wychowanie, osobowość. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej MEN , Warszawa 1998

Kwestionariusz A-R Podręcznik. Warszawa 2002 Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

Zachowania agresywne w szkole. Badania porównawcze z 1997 i 2003. K. Ostrowska, J. Surzykiewicz, Warszawa 2005