

## ZAŁĄCZNIK B 1.

Kierunek **profilaktyka społeczna i resocjalizacja** należy do obszaru **nauk społecznych** obejmując swoim zakresem i łącząc w nim zakresy wielu dyscyplin z tego obszaru: psychologii, socjologii, pedagogiki, nauk prawnych, kryminologii i wielu innych, jak np. psychologia społeczna, socjotechnika, pedagogika społeczna, penologia. Z tego względu kierunek jest wielodyscyplinarny i interdyscyplinarny zarazem koncentrując swoje zainteresowanie na szczególnym przedmiocie nauk. Są nim zagadnienia wieloaspektowo i wielowymiarowo rozumianych problemów społecznych, doświadczających tych problemów jednostek, grup i społeczności, złożonego systemu zinstytucjonalizowanej i niezinstytucjonalizowanej odpowiedzi społecznej na te problemy oraz szerokiego spectrum rozmaitych działań instytucji i organizacji społecznych (a także działań będących przejawami samozaradności społecznej) prowadzonych z zamiarem zapobiegania powstawaniu i/lub rozwiązania tych problemów.

Uwaga: W br. Dyrektor IPSiR złożył, z poparciem JM Rektor UW, wniosek do Centralnej Komisji o przyznanie Instytutowi uprawnień do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk społecznych. Centralna Komisja zwróciła się do nas z sugestią, aby Instytut wystąpił do Minister NiSzW o powołanie nowej dyscypliny naukowej: **profilaktyka społeczna i resocjalizacja**. Obszerny, solidnie uzasadniony i udokumentowany wniosek został przygotowany i przedłożony Minister NiSzW. W odpowiedzi Ministerstwo przysłało zapewnienie, że wniosek IPSiR zostanie rozpatrzony w ramach następnej nowelizacji Rozporządzenia w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku profilaktyki społecznej i resocjalizacji ma wiedzę i umiejętności pozwalające na dokonywanie samodzielnych, pogłębionych analiz i syntez procesów dezintegracyjnych i reintegracyjnych zachodzących w życiu zbiorowym. Jest w stanie kompetentnie, zgodnie z zasadami etyki kierować zespołami ludzkimi i podejmować decyzje w sferze polityki społecznej, wychowawczej, kryminalnej i penitencjarnej, stosując optymalne metody i techniki rozwiązywania problemów społecznych, jak również przeciwdziałania im. Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania pracy w administracji rządowej i samorządowej, zajmującej się rozwiązywaniem problemów społecznych, a także odpowiednio w stowarzyszeniach, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych

oraz w środkach masowego przekazu. Ma możliwość zdobycia odpowiednich kwalifikacji do pracy w aparacie wymiaru sprawiedliwości, w tym jako wychowawca w zakładzie karnym i poprawczym oraz jako zawodowy kurator sądowy oraz w systemie edukacji (zwłaszcza jako pedagog szkolny) i wychowania, a także w placówkach naukowo-badawczych.

**Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych**

nazwa kierunku studiów: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja poziom kształcenia: studia drugiego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia  Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>		
<b>K_W01</b>	ma pogłębioną wiedzę o właściwościach nauk społecznych, a szczególnie psychologii, socjologii, nauk prawnych, pedagogiki, kryminologii, o ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	<b>S2A_W01</b>
<b>K_W02</b>	zna i podziela naukowe uzasadnienia interdyscyplinarnej perspektywy i wielodyscyplinarnej wiedzy wykorzystanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>S2A_W01</b>
<b>K_W03</b>	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej, teorii poszczególnych dyscyplin nauk społecznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>S2A_W01</b>
<b>K_W04</b>	ma pogłębioną wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	<b>S2A_W02</b> <b>S2A_W08</b>
<b>K_W05</b>	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	<b>S2A_W03</b> <b>S2A_W05</b> <b>S2A_W08</b>
<b>K_W06</b>	zna rodzaje więzi społecznych, a także złożone mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej, resocjalizacji i reintegracji społecznej	<b>S2A_W04</b> <b>S2A_W05</b>
<b>K_W07</b>	ma pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	<b>S2A_W05</b>

<b>K_W08</b>	ma rozszerzoną wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych interdyscyplinarnego opisu i wyjaśniania takich zachowań	<b>S2A_W01</b> <b>S2A_W05</b>
<b>K_W09</b>	ma pogłębioną wielodyscyplinarną wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	<b>S2A_W03</b> <b>S2A_W08</b>
<b>K_W10</b>	ma pogłębioną usystematyzowaną i interdyscyplinarną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	<b>S2A_W02</b> <b>S2A_W04</b>
<b>K_W11</b>	ma pogłębioną wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i prawidłowości historycznych przemian tych instytucji	<b>S2A_W02</b> <b>S2A_W08</b>
<b>K_W12</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>S2A_W07</b> <b>S2A_W09</b>
<b>K_W13</b>	zna różne - komplementarne, ale także konkurencyjne - poglądy naukowe dotyczące charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, ma wiedzę o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	<b>S2A_W09</b>
<b>K_W14</b>	ma pogłębioną wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i etapy procesu badawczego	<b>S2A_W06</b>
<b>K_W15</b>	zna zasady konstruowania narzędzi badawczych, zna techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>S2A_W06</b>
<b>K_W16</b>	ma pogłębioną wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	<b>S2A_W06</b> <b>S2A_W07</b>
<b>K_W17</b>	zna w sposób pogłębiony standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych naukach społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	<b>S2A_W07</b>
<b>K_W18</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz sposoby zarządzania zasobami własności intelektualnej	<b>S2A_W10</b>

<b>K_W19</b>	ma poszerzoną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	<b>S2A_W11</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi zbierać, systematyzować i weryfikować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu w ujęciu interdyscyplinarnym	<b>S2A_U02 S2A_U01 S2A_U011</b>
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu wielu dyscyplin nauk społecznych do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	<b>S2A_U02 S2A_U03</b>
<b>K_U03</b>	potrafi wykorzystywać pogłębioną wielodyscyplinarną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	<b>S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08</b>
<b>K_U04</b>	potrafi, przy zastosowaniu pogłębionej interdyscyplinarnej wiedzy, interpretować strategiczne założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	<b>S2A_U03 S2A_U04</b>
<b>K_U05</b>	potrafi, w sposób usystematyzowany wykorzystywać wiedzę wielu dyscyplin do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	<b>S2A_U02 S2A_U08</b>
<b>K_U06</b>	potrafi analizować i poddać naukowej ocenie złożone (psychologiczne, socjologiczne, prawne i inne) konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	<b>S2A_U03 S2A_U05 S2A_U08</b>
<b>K_U07</b>	umie weryfikować zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	<b>S2A_U03 S2A_U07</b>
<b>K_U08</b>	potrafi wykorzystywać pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę do formułowania własnych i zespołowych projektów badawczych i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania i/lub kierowania wykonaniem badań	<b>S2A_U07 S2A_U10</b>
<b>K_U09</b>	potrafi diagnozować złożone uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz krytycznie analizować i dobrać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	<b>S2A_U02 S2A_U04</b>
<b>K_U10</b>	potrafi właściwie stosować specjalistyczne procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	<b>S2A_U02 S2A_U03</b>
<b>K_U11</b>	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, sprawnie posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	<b>S2A_U05 S2A_U06</b>
<b>K_U12</b>	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność	<b>S2A_U08 S2A_U09</b>

	przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	
<b>K_U13</b>	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2+) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznymi w zakresie kształconego języka obcego)	<b>S2A_U05</b> <b>S2A_U11</b>
<b>Kompetencje</b>		
<b>K_K01</b>	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	<b>S2A_K01</b>
<b>K_K02</b>	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	<b>S2A_K06</b>
<b>K_K03</b>	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe efekty interwencji społecznych	<b>S2A_K04</b> <b>S2A_K05</b>
<b>K_K04</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	<b>S2A_K02</b>
<b>K_K05</b>	potrafi samodzielnie i zespołowo określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	<b>S2A_K03</b> <b>S2A_K05</b>
<b>K_K06</b>	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	<b>S2A_K04</b>
<b>K_K07</b>	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	<b>S2A_K04</b>
<b>K_K08</b>	potrafi rozpoznać i przewidzieć stygmatyzujące efekty nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	<b>S2A_K03</b> <b>S2A_K04</b>
<b>K_K09</b>	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie, potrafi w tym celu aktywizować innych	<b>S2A_K03</b> <b>S2A_K07</b>
<b>K_K10</b>	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<b>S2A_K07</b>