

ZAŁĄCZNIK B 1.

Kierunek **profilaktyka społeczna i resocjalizacja** należy do obszaru **nauk społecznych** obejmując swoim zakresem i łącząc w nim zakresy wielu dyscyplin z tego obszaru: psychologii, socjologii, pedagogiki, nauk prawnych, kryminologii i wielu innych, jak np. psychologia społeczna, socjotechnika, pedagogika społeczna, penologia. Z tego względu kierunek jest wielodyscyplinarny i interdyscyplinarny zarazem koncentrując swoje zainteresowanie na szczególnym przedmiocie nauk. Są nim zagadnienia wieloaspektowo i wielowymiarowo rozumianych problemów społecznych, doświadczających tych problemów jednostek, grup i społeczności, złożonego systemu zinstytucjonalizowanej i niezinstytucjonalizowanej odpowiedzi społecznej na te problemy oraz szerokiego spectrum rozmaitych działań instytucji i organizacji społecznych (a także działań będących przejawami samozaradności społecznej) prowadzonych z zamiarem zapobiegania powstawaniu i/lub rozwiązania tych problemów. Kształcenie na kierunku przebiega w ramach czterech specjalizacji – dodatkowo, do przedmiotów wspólnych dla wszystkich studentów (realizowanych w całym cyklu kształcenia w trakcie 6 semestrów studiów), od 3 semestru wprowadzone zostały do wyboru studentów moduły kształcenia specjalizacyjnego w zakresie zagadnień prawno-kryminologicznych, psychosocjologii problemów społecznych, wychowania resocjalizującego bądź migracji i integracji kulturowej. Zarówno przedmioty wspólne dla wszystkich studentów, jak i przedmioty realizowane w ramach specjalizacji mają status przedmiotów podstawowych. Z tego względu opisy efektów kierunkowych zostały sformułowane syntetycznie w ten sposób, aby odzwierciedlały efekty kształcenia wspólne dla studentów wszystkich specjalizacji kierunku.

Uwaga: W br. Dyrektor IPSiR złożył, z poparciem JM Rektor UW, wniosek do Centralnej Komisji o przyznanie Instytutowi uprawnień do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk społecznych. Centralna Komisja zwróciła się do nas z sugestią, aby Instytut wystąpił do Minister NiSzW o powołanie nowej dyscypliny naukowej: **profilaktyka społeczna i resocjalizacja**. Obszerny, solidnie uzasadniony i udokumentowany wniosek został przygotowany i przedłożony Minister NiSzW. W odpowiedzi Ministerstwo przysłało zapewnienie, że wniosek IPSiR zostanie rozpatrzony w ramach następnej nowelizacji Rozporządzenia w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	ma podstawową wiedzę o właściwościach nauk społecznych, a szczególnie psychologii, socjologii, nauk prawnych, pedagogiki, kryminologii, o ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	S1A_W01
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia interdyscyplinarnej perspektywy i wielodyscyplinarnej wiedzy wykorzystanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	S1A_W01
K_W03	ma elementarną wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej, teorii poszczególnych dyscyplin nauk społecznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	S1A_W01
K_W04	ma podstawową wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	S1A_W02 S1A_W08
K_W05	ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	S1A_W03 S1A_W05 S1A_W08
K_W06	zna rodzaje więzi społecznych, a także mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej, resocjalizacji i reintegracji społecznej	S1A_W04 S1A_W05
K_W07	ma elementarną interdyscyplinarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	S1A_W05
K_W08	ma elementarną wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych interdyscyplinarnego opisu i wyjaśniania takich zachowań	S1A_W01 S1A_W05
K_W09	ma podstawową wielodyscyplinarną wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	S1A_W03 S1A_W08
K_W10	ma podstawową uporządkowaną i interdyscyplinarną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych,	S1A_W02 S1A_W04

	korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	
K_W11	ma elementarną wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i historyczne przemiany tych instytucji	S1A_W02 S1A_W08
K_W12	ma podstawową wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	S1A_W07 S1A_W09
K_W13	ma wiedzę o różnych - komplementarnych, ale także konkurencyjnych - poglądach naukowych dotyczących charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	S1A_W09
K_W14	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i podstawowe etapy procesu badawczego	S1A_W06
K_W15	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	S1A_W06
K_W16	ma podstawową wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	S1A_W06 S1A_W07
K_W17	zna standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych naukach społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	S1A_W07
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	S1A_W10
K_W19	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
Umiejętności		
K_U01	potrafi zbierać i analizować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu w ujęciu interdyscyplinarnym	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U011
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę wielu dyscyplin nauk społecznych do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	S1A_U02 S1A_U03

K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wielodyscyplinarną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi, przy zastosowaniu interdyscyplinarnej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	S1A_U03 S1A_U04
K_U05	potrafi, w podstawowym zakresie, wykorzystywać wiedzę z zakresu wielu dyscyplin do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	S1A_U02 S1A_U08
K_U06	potrafi analizować i naukowo uzasadniać psychologiczne, socjologiczne, prawne i inne konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	S1A_U03 S1A_U05 S1A_U08
K_U07	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	S1A_U03 S1A_U07
K_U08	potrafi wykorzystywać interdyscyplinarną wiedzę do formułowania własnego projektu badawczego i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania badania	S1A_U07 S1A_U10
K_U09	potrafi, w podstawowym zakresie, diagnozować uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz dobrać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	S1A_U02 S1A_U04
K_U10	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	S1A_U02 S1A_U03
K_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	S1A_U05 S1A_U06
K_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	S1A_U08 S1A_U09
K_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznych w zakresie kształconego języka obcego)	S1A_U05 S1A_U11
Kompetencje		
K_K01	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	S1A_K01

K_K02	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	S1A_K06
K_K03	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne	S1A_K04 S1A_K05
K_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	S1A_K02
K_K05	potrafi samodzielnie i zespołowo określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	S1A_K03 S1A_K05
K_K06	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
K_K07	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	S1A_K04
K_K08	potrafi rozpoznać i przewidzieć stygmatyzujące efekty nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	S1A_K03 S1A_K04
K_K09	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie	S1A_K03 S1A_K07
K_K10	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07